

# Editorial

Psicoeducativa: reflexiones y propuestas es un medio electrónico que originalmente tenía como propósito la divulgación de los trabajos con temas educativos realizados por aprendices de licenciatura en psicología de la FES Iztacala de la UNAM, sin embargo, en el número 9 incluimos la colaboración de Luna, Alemán, García y Jiménez estudiantes de psicología SUAyED de la FES Iztacala de la UNAM.

Continuando con la búsqueda de apertura de Psicoeducativa: reflexiones y propuestas en esta ocasión presentamos una pequeña compilación de textos educativos que, aunque siguen siendo estudiantes de la FES Iztacala de la UNAM ya no se encuentra directamente vinculada al espacio de formación en escritura científica con la que tradicionalmente se ha nutrido la revista.

Como primer texto encontraremos el texto de Garduño, Cesar, García y García que explora los posibles determinantes socioeconómicos familiares y los vínculos con la violencia hacia los infantes partiendo del supuesto que las condiciones socioeconómicas crean contextos favorables para el ejercicio de la violencia hacia los infantes y en los que afortunadamente no encontraron algún tipo de relación entre estos elementos.

Posteriormente encontraremos la propuesta de González, Vázquez y Hernández en que se explora el uso de un programa de cómputo para el entrenamiento de habilidades cognitivas en una población de infantes preescolares, en el que encontraron que el uso del programa interactivo fomenta el aprendizaje significativo en tanto permite aplicarlo en contextos de la vida cotidiana.

El siguiente texto de Jiménez y Ayala en el que se desarrolla el tema de la elección de carrera desde un enfoque teórico sociocultural. En el texto se aborda la problematización de estudiantes de bachillerato al momento del proceso de la elección de un campo profesional para la elección de carrera. Entre los resultados encontrados destaca la importancia de la influencia del contexto familiar y escolar en el proceso de la toma de decisión para la elección de carrera.

Finalmente Montiel que aborda la relevancia que tiene el servicio social como espacio de formación de la práctica disciplinar, en tanto que opinión de la autora ahí se pondrán en práctica las competencias y habilidades adquiridas durante la formación universitaria en tanto que el servicio social representa el primera aproximación al campo laboral y que su desempeño dependerá en alguna medida de la síntesis en la formación del alumno, pues de esto depende que realice prácticas adecuadas y éticas, en el aula y el servicio social.

Recapitulando, estos cuatro textos que abordan las temáticas de los determinantes socioeconómicos en la violencia infantil, el entrenamiento de habilidades cognitivas en aprendices de preescolar, el proceso de la elección de carrera en alumnos de bachillerato y la importancia del servicio social como primer lugar de la práctica profesional; muestran un buen resumen de la varianza de los problemas educativos en los diversos grados de escolaridad

*Germán Alejandro Miranda Díaz*